

**Аннотации рабочих программ дисциплин  
основной образовательной программы  
23.03.01 Технология транспортных процессов  
профиль «Организация безопасности дорожного движения»  
(2023 г.н.)**

<b>Б1.О.01.01 Философия</b>	
Цель:	формирование у студентов твердых теоретических знаний по ключевым проблемам онтологии, эпистемологии и аксиологии, которые будут способствовать более глубокому усвоению знаний по специальным дисциплинам.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у студентов умение определять общий характер концепций и различать типы философских позиций;</li> <li>- развить способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;</li> <li>- развить способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</li> <li>- формировать у студентов высокий уровень культуры логического мышления и навыков аргументации</li> <li>- формировать умение использования основных законов гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Раздел 1. Философия: основные понятия и концепции Раздел 2. Логика и теория аргументации Раздел 3. Философия науки. Научная картина мира
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	6 з.е.
<b>Б1.О.01.02 История России</b>	
Цель:	формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;</li> <li>– помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;</li> <li>– выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);</li> <li>– сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);</li> <li>– сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их</li> </ul>

	<p>возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности;</li> <li>– сформировать у студентов представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;</li> <li>– сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;</li> <li>– обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению исторических источников, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;</li> <li>– сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;</li> <li>– выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;</li> <li>– выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключающее возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;</li> <li>– выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Теория и методология исторической науки  Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в.  Русь в XIII–XV вв.  Россия в XVI–XVII вв.  Россия в XVIII в.  Российская империя в XIX — начале XX в.  Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)  Современная Российская Федерация (1991–2022)</p>
Форма контроля:	экзамен, контрольная работа
Общая трудоемкость:	5 з.е.
<b>Б1.О.01.03 Экономическая культура и финансовая грамотность</b>	
Цель:	формирование знаний и навыков, необходимых для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрытие основного содержания экономических категорий, понятий, теорий, законов и закономерных тенденций в социально-экономическом развитии общества;</li> <li>- рассмотрение механизма ценообразования, состава издержек производства фирмы, особенности функционирования фирмы в современных условиях;</li> <li>- рассмотрение инструментов, используемых при реализации экономической политики государства, основных макроэкономических показателей;</li> <li>- раскрыть основные угрозы личной финансовой безопасности в современных условиях РФ.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Предмет и методы экономики.  Основы рыночной экономики.  Спрос и предложение</p>

	<p>Монополия и конкуренция.</p> <p>Факторы производства</p> <p>Фирма. Организационно-правовые формы предприятий России.</p> <p>Основной капитал организации</p> <p>Оборотный капитал</p> <p>Трудовые ресурсы, производительность труда и его оплата в организации</p> <p>Издержки производства и себестоимость продукции</p> <p>Ценовая политика организации. Прибыль организации.</p> <p>Макроэкономика, особенности и основные элементы</p> <p>Инфляция и безработица.</p> <p>Бюджет и фискальная политика.</p> <p>Основы страховых отношений</p> <p>Основы кредитных отношений</p> <p>Денежно-кредитная политика. Валютная политика</p>
Форма контроля:	Зачёт с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е.
<b>Б1.О.01.04 Правовые основы обеспечения национальной безопасности</b>	
Цель:	формирование у студентов представлений об основных закономерностях функционирования государственно-правовых институтов, а также формирование нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма и коррупции в контексте национальной безопасности.
Задачи:	<p>1. Сформировать у студентов представление о понятии и сущности государства и права как сложных социальных институтов и особенностях их функционирования.</p> <p>2. Сформировать у студентов представление о системе национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>3. Сформировать у студентов нетерпимое отношение к проявлениям терроризма, экстремизма и коррупции и умение противостоять им при осуществлении профессиональной деятельности.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Теоретические основы государственно-правового регулирования общественных отношений.</p> <p>Правовые и этические нормы в системе социального регулирования.</p> <p>Профессиональная деятельность как объект социального регулирования.</p> <p>Конституционно-правовые основы профессиональной деятельности</p> <p>Основы административно-правового регулирования профессиональной деятельности.</p> <p>Гражданско-правовые основы профессиональной деятельности</p> <p>Правовое регулирование трудовых отношений в профессиональной деятельности.</p> <p>Понятие и виды юридической ответственности в сфере профессиональной деятельности.</p>
Форма контроля:	зачёт
Общая трудоемкость:	2.з.е
<b>Б1.О.01.05 Социальная инклюзия</b>	
Цель:	дать представления студентам о базовых дефектологических знаниях и способах их применения в социальной сфере и профессиональной деятельности; о сущности социальной инклюзии как процессе социализации людей независимо от физических возможностей, ментальных способностей, путях устранения социальной изоляции людей категорий повышенного риска, как следствия негативного отношения к особенностям и различиям людей в социальном взаимодействии.
Задачи:	<p>познакомить студентов с понятийным аппаратом и методологическими положениями социальной инклюзии, с методами позитивной социализации лиц категорий повышенного риска;</p> <p>познакомить студентов со способами организации деятельности, основанной на принципах справедливости и всеобщности, для ликвидации социальной изоляции лиц категорий повышенного риска;</p> <p>дать представления студентам о путях вовлечения лиц указанных категорий в нормальный ритм общественной жизни посредством создания условий, учитывающих индивидуальные особенности и возможности каждого для реализации способностей и самоопределения в профессиональной сфере.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Социальная инклюзия как феномен современной действительности</p> <p>Эксклюзия как социальный механизм</p>

	История становления идеологии социальной инклюзии Мировой опыт реализации инклюзивной политики в социальной сфере Социальная инклюзия как процесс Целевые группы социальной инклюзии Технологии инклюзивного взаимодействия с лицами, отнесенными к категориям повышенного риска
Форма контроля:	зачёт
Общая трудоемкость:	2 з.е.
<b>Б1.О.01.06 Основы российской государственности</b>	
Цель:	формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;</li> <li>– раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;</li> <li>– рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;</li> <li>– представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;</li> <li>– рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</li> <li>– исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;</li> <li>– обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Что такое Россия Российское государство- цивилизация Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации Политическое устройство России Вызовы будущего и развитие страны
Форма контроля:	зачёт
Общая трудоемкость:	2 з.е.
<b>Б1.О.02.01 Информационно-коммуникационные технологии</b>	
Цель:	формирование критического и системного мышления, умения вести деловые коммуникации и осмысленно использовать компьютер для информационного обеспечения своей образовательной и будущей профессиональной деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития;</li> <li>– познакомить с методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;</li> <li>– изучить приемы работы с современными пакетами основных прикладных программ, обеспечивающих широкие возможности обработки и передачи</li> </ul>

	информации; – обучить студентов использованию и применению средств ИКТ в будущей профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	Введение в информационные технологии Технологии обработки информации Деловые коммуникации в информационном обществе Организация представления данных в графическом виде Программные продукты профессионального назначения
Форма контроля:	Зачёт, зачёт с оценкой
Общая трудоемкость:	4 з.е.
<b>Б1.О.02.02 Иностранный язык</b>	
Цель:	обучение практическому владению языком для активного применения иностранного языка в общебытовом и профессиональном общении, формирование у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации
Задачи:	- развитие навыков устного и письменного иноязычного общения; - умение работать с литературой, т.е. овладению всеми видами чтения, основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю - развитие навыков публичной речи в рамках социокультурной и профессиональной тематики; - ознакомление обучающихся с элементами конкретной культуры, значимыми для успешного осуществления контактов с ее представителями; - развитие навыков самостоятельного углубления и совершенствования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	Фонетика, лексика, грамматика, аудирование, говорение, основы личной и деловой переписки, чтение: Модуль 1. Социокультурный Модуль 2. Профессиональная коммуникация
Форма контроля:	1 семестр – зачет 2 семестр – контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	8 з.е.
<b>Б1.О.02.03 Русский язык и культура речи</b>	
Цель:	повысить качественный уровень речевой культуры; развить навыки эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; расширить общегуманитарный кругозор
Задачи:	1) создания точной, логичной, выразительной речи; 2) организации собственной речевой деятельности языковыми средствами и способами, соответствующими ситуациям общения; 3) успешного использования приемов оптимизации всех видов речевой деятельности; 4) четкого разграничения стилей языка и речи, 5) правильного и целесообразного оперирования стилистическими средствами русского языка; 6) речевого оформления официально-деловых документов разного вида;
Содержание дисциплины:	Культура речи Стилистика Риторика
Форма контроля:	зачёт
Общая трудоемкость:	3 з.е.
<b>Б1.О.02.04 Язык искусства в мировой культуре</b>	
Цель:	создание достаточно представительной картины определяющих явлений литературы и искусства, осознание составляющих мирового культурного процесса как особых эпох с собственными философско-эстетическими доминантами и приоритетами.
Задачи:	1) обеспечить приобретение студентами систематизированных знаний о закономерностях развития культурно-исторических эпох, стилей, направлений и национальных школ в искусстве; 2) показать особенности развития мировой литературы, дать представление о литературном процессе, взаимодействии и взаимовлиянии литератур; 3) воспитать художественно-эстетический вкус и культуру восприятия

	произведения искусства; 4) обучить умению первичного анализа произведения искусства с учетом его исторических и идеологических характеристик; 5) акцентировать внимание студентов на узловых моментах истории отечественных и зарубежных произведений литературы и искусства, выявить их взаимосвязь с историческими этапами развития стра
Содержание дисциплины:	Понятие «язык искусства». Литература как вид искусства. Язык мирового киноискусства. Язык мировой музыки. Язык мировой живописи.
Форма контроля:	Зачет, контрольная работа.
Общая трудоемкость:	3 з. е.
<b>Б1.О.02.05 Ораторское искусство</b>	
Цель:	формирование коммуникативной и риторической компетенции студента, развитие у студентов творческой индивидуальности и артистизма для успешной самореализации и решения профессиональных задач.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выработать умение свободно чувствовать себя перед публикой, выразительно и ярко проявлять себя в публичных выступлениях и межличностных отношениях.</li> <li>• Сформировать навыки устной сценической монологической речи и диалога с аудиторией.</li> <li>• Научить рациональному использованию голосовых ресурсов и основам охраны голоса.</li> <li>• Овладеть мимикой, жестами, интонацией, пластической выразительностью, широко использовать невербальные средства коммуникации.</li> <li>• Овладение риторическими знаниями о правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях.</li> <li>• Изучение и использование коммуникативно-речевых (риторических) умений.</li> <li>• Осознание особенностей делового общения, специфики коммуникативно-речевых ситуаций в профессиональной деятельности.</li> <li>• Овладение умением решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения</li> </ul>
Содержание дисциплины:	История возникновения ораторского искусства. Что такое риторика. Основы мастерства публичного выступления Разнообразие родов, видов и жанров ораторского искусства Актерское мастерство как часть профессионального мастерства; Техника речи; выразительные компоненты сценической речи; воображение и эмоции.
Форма контроля:	Контрольная работа
Общая трудоемкость:	2 з.е.
<b>Б1.О.02.06 Эмоциональный интеллект</b>	
Цель:	освоение студентами концепций, методов и психотехник изучения и применения эмоционального интеллекта, способствующих повышению личной и групповой эффективности в когнитивных, творческих, коммуникативных процессах
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) способствовать осознанию и осмыслению студентами их личного опыта самопознания и социального взаимодействия в контексте проявления и проживания эмоций;</li> <li>2) обеспечить освоение современных концепций и техник осознанной работы с эмоциями в решении эмоциональных и поведенческих проблем, сохранения самоуважения и психологического благополучия;</li> <li>3) формировать навыки распознавания эмоций и продуцирования эмоциональных состояний в управлении эмоциями других людей в выстраивании конструктивных межличностных отношений и командных коммуникаций;</li> <li>4) способствовать совершенствованию индивидуальных эмоционально-интеллектуальных стратегий личностного самоутверждения в реализации саморазвития и управления временем.</li> </ol>
Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эмоциональный интеллект в социальном и индивидуальном функционировании современной личности.</li> <li>2. Эмоции и эмоциональные состояния как база эмоционального интеллекта:</li> </ol>

	<p>возникновение, проявления, распознавание, оценка, контроль и регуляция.</p> <p>3. Сущность и проявления эмоционального интеллекта в познании себя и саморазвитии: практики самосознания и самоуправления.</p> <p>4. Сущность и проявления эмоционального интеллекта в межличностных коммуникациях и социальном взаимодействии : практики эмпатического понимания и управления отношениями.</p> <p>5. Эмоционально-интеллектуальные стратегии социально успешной личности и проектирование будущего успеха</p>
Форма контроля:	зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 з.е.
<b>Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности</b>	
Цель:	<p>формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</p> <p>обучение правилам и практическим навыкам оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях, а также формирование базовых знаний для изучения дальнейших дисциплин.</p>
Задачи:	<p>1) формирование базовых знаний об имеющихся угрозах окружающей среды, её негативных факторах;</p> <p>2) изучение моделей поведения в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью человека;</p> <p>3) использование современных методов предупреждения опасностей;</p> <p>4) изучение правил и положений обеспечения безопасности жизнедеятельности человека</p> <p>5) обучение студентов теоретическим основам и принципам оказания первой помощи;</p> <p>6) формирование у студентов практических навыков оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>7) обучение студентов использованию полученных теоретических знаний в повседневной и профессиональной жизни.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них.</p> <p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них.</p> <p>Чрезвычайные ситуации социального характера.</p> <p>Биолого-социальные опасности.</p> <p>Гражданская оборона и её задачи.</p> <p>Основы охраны труда.</p> <p>Место и роль первой помощи при состояниях здоровья, угрожающих жизни и в иных чрезвычайных ситуациях. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.</p> <p>Первая помощь пострадавшему, находящемуся без сознания.</p> <p>Первая помощь при наружных кровотечениях и травмах.</p> <p>Первая помощь при прочих жизнеугрожающих состояниях.</p>
Форма контроля:	Зимняя сессия – зачет, летняя сессия - экзамен
Общая трудоемкость:	5 з.е.
<b>Б1.О.03.02 Физическая культура и спорт</b>	
Цель:	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья.
Задачи:	<p>- формирование понимания роли ФК в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;</p> <p>- знание научно-практических основ ФК и ЗОЖ;</p> <p>- формирование мотивационно-ценностного отношения к ФК, установки на здоровый образ жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом</p>
Содержание дисциплины:	<p>1.Методическая подготовка.</p> <p>Основные понятия системе физического воспитания.</p>

	<p>Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества. Средства физической культуры. Основные составляющие физической культуры. Социальные функции физической культуры. Формирование физической культуры личности. Физическая культура в структуре профессионального образования. Массовый спорт, спорт высших достижений, физическая рекреация их цели и задачи. Общая, специальная и профессионально-прикладная физическая подготовка. Здоровье человека как ценность. Факторы его определяющие. Влияние образа жизни на здоровье. Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные требования к организации здорового образа жизни. Роль и возможности физической культуры в обеспечении здоровья. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни. Личное отношение к здоровью, общая культура как условие формирования здорового образа жизни. Воздействие социально-экологических, природно-климатических факторов и бытовых условий жизни на физическое развитие и жизнедеятельность человека. Двигательная активность и ее влияние на устойчивость, и адаптационные возможности человека к умственным и физическим нагрузкам при различных воздействиях внешней среды. Степень и условия влияния наследственности на физическое развитие и на жизнедеятельность человека. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных функциональных систем и организма в целом под воздействием направленной физической нагрузки или тренировки. Физиологические основы освоения и совершенствования двигательных действий. Методы и средства физического воспитания. Двигательные качества и особенности методики их развития. Физиологические механизмы использования средств физической культуры и спорта для активного отдыха и восстановления работоспособности. Методические принципы физического воспитания. Основы и этапы обучения движениям. Развитие физических качеств. Структура занятий двигательной активностью. Дозирование физических нагрузок при самостоятельных занятиях. Формы занятий физическими упражнениями.</p> <p>2. Методико-практический раздел.</p> <p>Методика составления комплекса УГГ и физкультминуток.</p> <p>Составление комплексов ОРУ.</p> <p>Самостоятельное проведение ОРУ.</p> <p>3. Практический раздел.</p> <p>Практическое проведение с группой комплекса УГГ и физкультминуток</p> <p>4. Контрольный раздел.</p> <p>Проведение тестирования по теоретическому материалу.</p> <p>Контрольная работа (представляет собой составление индивидуального комплекса оздоровительной гимнастики и два варианта физкультминуток).</p>
Форма контроля:	Зачёт, контрольная работа
Общая трудоемкость:	2 з.е.
<b>Б1.О.04.01 Карьерные стратегии</b>	
Цель:	Формирование представлений об определении и реализации приоритетов собственной деятельности и способов её совершенствования путем установления устойчивого взаимодействия личности с её внешним окружением в профессиональной сфере с целью профессиональной самореализации на основе сочетания личных, организационных и общественных интересов.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование представлений о сущности и значении карьеры в профессиональной деятельности, а также при решении вопросов профессиональной ориентации, трудоустройстве, занятости и профессиональном развитии.</li> <li>2. Развитие у студентов умений анализа и навыков использования существующих систем и методов оценки личностного и профессионального потенциала.</li> <li>3. Формирование представлений о различных технологиях карьерного менеджмента.</li> <li>4. Развитие у студентов умений по выявлению и анализу проблем занятости и профессионального развития и образования в течение всей жизни.</li> <li>5. Формирование навыков разработки карьерной стратегии и формулирования</li> </ol>



	практических рекомендаций по управлению карьерой, включающие проблемы трудоустройства, с учётом персональных качеств и сложившихся условий.
Содержание дисциплины:	Рынок труда: современные требования к квалификации специалиста. Сущность карьеры и карьерных стратегий. Карьерные ожидания личности. Оценка и развитие личностного и профессионального потенциала. Формирование и технология реализации карьерных стратегий. Основные этапы и инструменты активной формы построения карьеры. Гендерные аспекты развития карьеры. Самопрезентация и правила поведения на собеседовании.
Форма контроля:	зачёт
Общая трудоемкость:	2 з.е.
<b>Б1.О.04.03 Проектирование в профессиональной деятельности</b>	
Цель:	формирование у студентов компетенций, предполагающих самостоятельный творческий поиск и применение приобретённых знаний.
Задачи:	1. Усвоение теоретического материала и путей применения его на практике. 3. Приобретение навыков творческого мышления. 4. Развитие исследовательских умений и академических навыков. 5. Воспитание чувства ответственности за качество принятых решений. 6. Формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу
Содержание дисциплины:	Курсовой проект 1 Курсовой проект 2
Форма контроля:	КП
Общая трудоемкость:	4 з.е.
<b>Б1.О.05.01 Высшая математика</b>	
Цель:	овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования
Задачи:	- фундаментальная подготовка студентов, включающая формирование представлений об абстрактных математических понятиях и их связи с конкретными понятиями из других дисциплин; - интеллектуальное развитие, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценной жизни в обществе и продолжения образования; - формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности.
Содержание дисциплины:	Математический анализ. Теория вероятностей и математическая статистика
Форма контроля:	Зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	10 з.е.
<b>Б1.О.05.02 Введение в профессию</b>	
Цель:	подготовка студентов к обучению в высшей школе по направлению «Технология транспортных процессов»
Задачи:	1. Ознакомление со структурой учебного процесса и его организацией в университете. 2. Изучение основных документов высшей школы и университета по подготовке бакалавров по данному направлению. 3. Формирование первичных знаний по выбранному направлению подготовки.
Содержание дисциплины:	Введение Организация учебного процесса Информационная составляющая обучения Нормативная документация Содержание учебного процесса Общая характеристика направления подготовки
Форма контроля:	зачёт
Общая трудоемкость:	5 з.е.
<b>Б1.О.05.03 Общий курс транспорта</b>	
Цель:	Формирование у студентов профессиональных теоретических и практических знаний как в области автомобильного транспорта – сфере будущей деятельности,

	так и в совокупности по всем видам транспорта, с которыми взаимодействует автомобильный транспорт
Задачи:	1. Формировать у студентов представления о выборе вида транспорта. 2. Изучить особенности по комплексному использованию видов транспорта.
Содержание дисциплины:	Роль и значение транспорта. Основные показатели, характеризующие работу транспорта. Понятие транспортных систем. Взаимодействие видов транспорта. Роль транспорта в экономике страны. Понятие транспортных издержек
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	6 з.е.
<b>Б1.О.05.04 Физика</b>	
Цель:	- овладение комплексом знаний по физике; - формирование естественнонаучной картины мира; - овладение научным методом познания; - выработка навыков самостоятельной познавательной деятельности
Задачи:	- овладеть навыками научного познания и интерпретации экспериментальных данных; - овладение фундаментальными основами физической науки; - обучение студентов основным понятиям, моделям, методам, используемых в различных разделах общей физики; - ознакомление с основными результатами физических теорий.
Содержание дисциплины:	Механика. Молекулярная физика и термодинамика. Электродинамика Оптика. Атомная и ядерная физика
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	7 з.е.
<b>Б1.О.05.05 Инженерная и компьютерная графика</b>	
Цель:	подготовка бакалавров, имеющих профессиональные знания о методах построения графически точных и метрически определенных изображений пространственных форм на плоскости и умеющих использовать их на практике
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение студентами методов и средств машинной графики;</li> <li>• приобретение знаний и умений при работе с пакетом прикладных программ;</li> <li>• приобретение навыков получения изображений примитивов и комбинаций примитивов для создания чертежей типовых деталей и их соединений, а также автоматизации построения графических моделей</li> </ul>
Содержание дисциплины:	1. Теоретические основы компьютерной графики. Растровая и векторная графики. 2. Инженерная графика. Основы ЕСКД. 3. Растровая графика.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	7 з.е.
<b>Б1.О.05.06 Материаловедение и автомобильные эксплуатационные материалы</b>	
Цель:	изучение студентами состава, строения и свойств конструкционных материалов и автомобильных эксплуатационных материалов
Задачи:	1. Изучение основных конструкционных материалов. 2. Изучение автомобильных эксплуатационных материалов.
Содержание дисциплины:	Классификация и свойства материалов Легкие цветные металлы и их сплавы. Тяжелые цветные металлы и их сплавы Пластмассы, стекло, керамика Общие сведения о топливах Автомобильные смазочные материалы Автомобильные специальные жидкости Конструкционно-ремонтные материалы
Форма контроля:	зачёт с оценкой
Общая трудоемкость:	7 з.е.
<b>Б1.О.05.07 Документация по организации дорожного движения</b>	
Цель:	формирование комплекса знаний, умений и практических навыков в области работы

	с документацией по организации дорожного движения.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение видов документации по организации дорожного движения;</li> <li>- формирование знаний о требованиях к содержанию документации по организации дорожного движения;</li> <li>- рассмотрение порядка разработки документации по организации дорожного движения;</li> <li>- изучение алгоритма внесения изменений в документацию по организации дорожного движения;</li> <li>- изучение порядка утверждения документации по организации дорожного движения.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Виды документации по организации дорожного движения</p> <p>Требования к содержанию документации по организации дорожного движения</p> <p>Порядок разработки документации по организации дорожного движения</p> <p>Внесение изменений и утверждение документации по организации дорожного движения</p>
Форма контроля:	Зачёт
Общая трудоемкость:	7 з.е.
<b>Б1.О.05.08 Техническая механика</b>	
Цель:	формирование у студентов знаний в области теоретической механики и прикладной механики, а также практических умений и навыков
Задачи:	получение студентами практических навыков в области теоретической и прикладной механики, приобретение ими умения самостоятельно строить и исследовать математические и механические модели технических систем, квалифицированно применяя при этом основные алгоритмы высшей математики и используя возможности современных компьютеров и информационных технологий
Содержание дисциплины:	<p>Статика</p> <p>Кинематика</p> <p>Динамика</p> <p>Механические передачи.</p> <p>Валы и оси</p> <p>Подшипники. Соединения деталей. Муфты</p>
Форма контроля:	Зачёт
Общая трудоемкость:	6 з.е.
<b>Б1.О.05.09 Основы электротехники</b>	
Цель:	развитие компонентов будущей профессиональной деятельности бакалавра, связанных с пониманием основных законов электротехники
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретическая и практическая подготовка бакалавров в области электротехники и электроники, чтобы они могли выбирать необходимые электротехнические устройства, уметь их правильно эксплуатировать.</li> <li>2. Формирование у студентов необходимых знаний основных электротехнических законов.</li> <li>3. Усвоение принципов действия, свойств, областей применения основных электротехнических и электроизмерительных приборов.</li> <li>4. Выработка у студентов навыков экспериментальным способом и на основе паспортных данных определять параметры и характеристики типовых электротехнических устройств.</li> </ol>
Содержание дисциплины:	<p>Введение. Электрическое поле</p> <p>Электрические цепи постоянного тока</p> <p>Методы расчета электрических цепей постоянного тока</p> <p>Электромагнетизм: магнитное поле; магнитные свойства веществ;</p> <p>электромагнитная индукция</p> <p>Электрические цепи переменного тока</p>
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	6 з.е.
<b>Б1.О.05.10 Основы электроники</b>	
Цель:	развитие компонентов будущей профессиональной деятельности бакалавра, связанных с пониманием основных законов электроники. Формирование у студентов целостного представления о специфике и закономерностях развития электроники, развитие умений самостоятельно углублять и развивать полученные

	знания.
Задачи:	<p>1. Теоретическая и практическая подготовка бакалавров в области электроники, чтобы они могли выбирать необходимые электронные устройства, уметь их правильно эксплуатировать.</p> <p>2. Усвоение принципов действия, свойств, областей применения основных электронных приборов.</p> <p>3. Выработка у студентов навыков экспериментальным способом и на основе паспортных данных определять параметры и характеристики типовых электронных устройств.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Полупроводниковые приборы</p> <p>Усилители</p> <p>Электронные ключи</p> <p>Операционные усилители</p> <p>Вторичные источники электропитания</p>
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.
<b>Б1.О.05.11 Транспортная логистика</b>	
Цель:	формирование у студентов понимания сущности, концепции и применения логистики в сфере перевозок
Задачи:	<p>- формирование у студентов путей и условий формирования логистических отношений на транспортном рынке;</p> <p>- овладение методологией применения логистических систем на транспорте;</p> <p>- освоение базовых положений оценки экономической эффективности транспортной логистики</p>
Содержание дисциплины:	<p>Автомобильный транспорт в логистических системах</p> <p>Управление автомобильными перевозками в логистических системах</p> <p>Материальные потоки в логистических системах автомобильных перевозок</p> <p>Информационные потоки в логистических системах автомобильных перевозок</p> <p>Управление эффективностью логистических систем</p>
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	3 з.е.
<b>Б1.О.05.12 Информационные технологии на транспорте</b>	
Цель:	подготовка бакалавров, имеющих профессиональные знания о ИТ, применяемых в организации безопасности дорожного движения
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение студентами методов и средств ИТ;</li> <li>• приобретение знаний и умений при работе с пакетом прикладных программ</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>1. Введение в информационные технологии</p> <p>2. Реализация информационных технологии общего назначения</p> <p>3. Прикладное программное обеспечение</p>
Форма контроля:	Зачёт
Общая трудоемкость:	4 з.е.
<b>Б1.О.05.13 Основы электрооборудования автомобиля</b>	
Цель:	формирование у студентов общего представления об электрооборудовании автомобилей, его составных компонентах.
Задачи:	<p>1. Приобретение общих знаний в области устройства электрооборудования автомобилей.</p> <p>2. Изучение основных систем электрооборудования автомобилей.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Введение</p> <p>Система электроснабжения</p> <p>Система электростартерного пуска двигателя</p> <p>Система зажигания автомобиля</p> <p>Система освещения и сигнализации автомобиля</p> <p>Информационно-измерительная система автомобиля</p>
Форма контроля:	зачёт
Общая трудоемкость:	4 з.е.
<b>Б1.О.05.14 Беспилотные транспортные средства</b>	
Цель:	формирование комплекса знаний и умений в области устройства, технической эксплуатации беспилотных транспортных средств

Задачи:	1. Изучить общие сведения о конструкции беспилотных транспортных средств. 2. Изучить технологии беспилотного движения
Содержание дисциплины:	Введение Сенсоры беспилотных транспортных средств Программное обеспечение беспилотных транспортных средств Технологии беспилотного движения Беспилотные системы для транспортных машин
Форма контроля:	Зачёт
Общая трудоемкость:	5 з.е.
<b>Б1.В.01.01 Транспортная инфраструктура</b>	
Цель:	формирование у студентов представления о транспортной инфраструктуре и её влиянии на условия осуществления автомобильных перевозок
Задачи:	- понимание того, что себестоимость и безопасность перевозок в значительной степени определяются транспортно-эксплуатационными качествами автомобильных дорог и городских улиц; - развитие комплексного подхода к изучению методов формирования и стратегического развития инфраструктуры транспортного процесса
Содержание дисциплины:	Общие понятия о транспортной инфраструктуре и транспортных комплексах. Общие сведения об автомобильных дорогах Конструкция объектов транспортной инфраструктуры Городские пути сообщения. Инфраструктура наземного городского общественного транспорта
Форма контроля:	Зачёт с оценкой
Общая трудоемкость:	4 з.е.
<b>Б1.В.01.02 Мониторинг дорожного движения</b>	
Цель:	формирование знаний по проведению мониторинга дорожного движения с использованием современных научно обоснованных методов регистрации и способов расчёта основных параметров дорожного движения
Задачи:	1. Рассмотреть организацию мониторинга дорожного движения. 2. Раскрыть основные параметры дорожного движения 3. Выявить методы проведения мониторинга дорожного движения
Содержание дисциплины:	Мониторинг дорожного движения Выбор основных параметров при обследовании дорожного движения Методы определения основных параметров дорожного движения, способы их расчета и оценка результирующих значений Способы и формы предоставления информации о результатах мониторинга параметров дорожного движения
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	6 з.е.
<b>Б1.В.01.03 Грузовые и пассажирские перевозки</b>	
Цель:	формирование у студентов профессиональных теоретических и практических знаний в области основы управления грузовыми и пассажирскими перевозками
Задачи:	1. Дать необходимый объем знаний для выбора рациональных типов подвижного состава и путей эффективного их использования; 2. Дать необходимый объем знаний по видам пассажирских перевозок. 3. Познакомится с методами построения рациональных маршрутов движения автомобилей и автопоездов на линии, и способностью оценить состояние различных видов транспорта (рассчитать показатели грузооборота транспортной сети, транспортную обеспеченность и доступность, уровень транспортного обслуживания); 4. Сформировать у студентов представления об оперативном планировании пассажирских перевозок.
Содержание дисциплины:	Организация перевозок грузов Основы организации и управления пассажирским автомобильным транспортом Организация движения автобусов на городских маршрутах
Форма контроля:	Зачёт
Общая трудоемкость:	3 з.е.

<b>Б1.В.01.04 Нормативное и правовое регулирование дорожного движения</b>	
Цель:	формирование у обучающихся необходимых компетенций в области нормативного и правового регулирования дорожного движения
Задачи:	систематизация и совершенствование знаний по анализу транспортных ситуаций с точки зрения безопасности движения и соответствия действующим нормативным документам
Содержание дисциплины:	Общие положения. Дорожные знаки, дорожная разметка и её характеристики Начало движения, маневрирование. Скорость движения, обгон и остановка. Проезд перекрестков. Анализ транспортной ситуации с точки зрения безопасности движения. Движение по автомагистралям, в жилых зонах. Общественный транспорт. Световые и звуковые приборы. Буксировка, учебная езда. Перевозка людей и грузов Требования к движению велосипедов, мопедов. Допуск транспорта на дороги. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств. Кодекс об административных правонарушениях РФ. Правила оказания первой помощи.
Форма контроля:	Зачёт
Общая трудоемкость:	4 з.е.
<b>Б1.В.01.05 Методика выявления очагов аварийности</b>	
Цель:	освоение теоретических положений и практических подходов и овладение методикой выявления очагов аварийности.
Задачи:	изучение мероприятий для повышения безопасности движения на участках концентрации дорожно-транспортных происшествий; изучение мероприятий по улучшению условий дорожного движения и повышению безопасности дорожного движения; рассмотреть способы по устранению и профилактике возникновения участков концентрации дорожно-транспортных происшествий; определить способы анализа и учёта дорожно-транспортных происшествий на автомобильных дорогах РФ; проанализировать рекомендации по обеспечению безопасности движения на автомобильных дорогах; научиться выбирать эффективные некапиталоёмкие мероприятия по снижению аварийности в местах концентрации ДТП на автомобильных дорогах общего пользования.
Содержание дисциплины:	Мероприятия по повышению безопасности движения на участках концентрации ДТП Мероприятия по улучшения условий дорожного движения и повышению безопасности дорожного движения в целях ликвидации мест концентрации ДТП Выбор эффективных некапиталоемких мероприятий по снижению аварийности в местах концентрации ДТП на автомобильных дорогах общего пользования
Форма контроля:	Зачёт, экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.
<b>Б1.В.01.06 Моделирование транспортных потоков</b>	
Цель:	профессиональная подготовка бакалавров по вопросам организации и проведения моделирования сложных многокомпонентных систем
Задачи:	1. Освоение и использование аппарата математического моделирования производственных процессов на автомобильном транспорте на основе методов математического программирования; 2. Ознакомление с методиками проектирования автотранспортных систем доставки грузов и расчета потребности в транспортных средствах; 3. Уяснение роли, состояния и перспектив развития экономико-математических методов при организации автомобильных перевозок в рыночных условиях с учетом трудовых, материальных, технико-эксплуатационных и организационных ограничений.
Содержание дисциплины:	Моделирование Классификация моделей Этапы построения математической модели. Имитационное моделирование
Форма контроля:	Экзамен

Общая трудоемкость:	5 з.е.
<b>Б1.В.01.07 Организационно-производственные структуры транспорта</b>	
Цель:	формирование необходимых компетенций, системы научных и профессиональных знаний и навыков у студентов в области создания и структурирования организационно-производственных структур транспорта.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение назначения организационно-производственных структур транспорта;</li> <li>2. Изучение функционирования организационно-производственных структур транспорта;</li> <li>3. Изучение форм и методов взаимодействия элементов организационно-производственных структур транспорта;</li> <li>4. Овладение навыками формирования структур управления с учетом различных факторов, влияющих на производственные процессы.</li> </ol>
Содержание дисциплины:	Государственные структуры в сфере транспорта Понятия организационной и производственной структур Коммерческие структуры транспорта
Форма контроля:	Зачёт
Общая трудоемкость:	3 з.е.
<b>Б1.В.01.08 Организация дорожного движения</b>	
Цель:	формирование у студентов знаний и навыков в области организации дорожного движения, являющейся одним из главных направлений в обеспечении безопасности и эффективности использования наземного транспорта в условиях высокого уровня автомобилизации страны
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение основных понятий и терминов в области организации движения;</li> <li>– изучение основных характеристик дорожного движения, их обследование, измерение и анализ;</li> <li>– изучение требований по безопасности, предъявляемых к дорожным условиям;</li> <li>– формирование умения анализировать дорожную аварийность.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Проблемы организации дорожного движения Характеристики дорожного движения. Методы исследования дорожного движения Основные направления и способы организации дорожного движения Практические мероприятия по организации дорожного движения. Организация движения в специфических условиях
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	5 з.е.
<b>Б1.В.01.09 Технические средства организации дорожного движения</b>	
Цель:	формирование знаний и умений по применению технических средств организации дорожного движения.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить вопросы организации дорожного движения с использованием технических средств организации дорожного движения;</li> <li>2. Изучить особенности контроля за подвижными объектами с применением технических средств организации дорожного движения;</li> </ol>
Содержание дисциплины:	Введение Дорожные светофоры и режимы их работы Координированное управление движением Дорожные контроллеры Детекторы транспорта Автоматизированные системы управления дорожным движением
Форма контроля:	Зачёт
Общая трудоемкость:	2 з.е.
<b>Б1.В.01.10 Безопасность автотранспортных средств</b>	
Цель:	формирование у студентов четкого представления по конструктивным и эксплуатационным факторам, определяющим безопасность транспортных средств как основного элемента комплекса "водитель - автомобиль - дорога - окружающая среда" (ВАДС) и методах повышения безопасности дорожного движения (БДД) путем совершенствования конструкций и условий эксплуатации автомобилей
Задачи:	- получение представления об обеспечении безопасности перевозочного процесса в различных условиях;

	- ознакомление с обеспечением разработки и внедрением систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования, организацией движения транспортных средств.
Содержание дисциплины:	Роль безопасности транспортных средств в обеспечении безопасности дорожного движения Автомобиль - основной элемент транспортного потока Динамичность автомобиля Устойчивость и управляемость автомобиля Влияние автомобильных шин на активную безопасность автомобиля Информативное обеспечение ТС Пассивная безопасность автомобиля Послеаварийная безопасность автомобиля
Форма контроля:	Зачёт
Общая трудоемкость:	4 з.е.
<b>Б1.В.01.11 Проектирование схем организации дорожного движения</b>	
Цель:	Формирование компетенций по сбору исходных данных, выполнению графических и текстовых материалов проектной и рабочей документации по организации дорожного движения.
Задачи:	1. Приобретение знаний обеспечения с помощью технических средств безопасности дорожного движения и необходимой пропускной способности дорог и улиц; 2. Приобретение умений организовывать и проводить исследования транспортных потоков на улично-дорожной сети (УДС) городов и автомобильных дорогах.
Содержание дисциплины:	Проектная документация Правила подготовки проектов и схем организации дорожного движения Проект организации движения на пересечениях и примыканиях Проект организации движения на пересечениях в одном уровне Проект организации движения на кольцевых пересечениях Проект организации движения на пересечениях в разных уровнях
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	5 з.е.
<b>Б1.В.01.12 Транспортная планировка городов</b>	
Цель:	Изучение современных методов транспортной планировки городов
Задачи:	1. Приобретение знаний основных принципов планировки городов. 2. Выявление закономерностей формирования транспортных и пешеходных потоков на улично-дорожной сети города.
Содержание дисциплины:	Основные принципы планировки городов Закономерности формирования транспортных и пешеходных потоков на улично-дорожной сети (УДС) города Разработка транспортно-планировочных решений по улично-дорожной сети города Размещение инфраструктуры общественного транспорта в городах
Форма контроля:	Зачёт с оценкой
Общая трудоемкость:	4 з.е.
<b>Б1.В.01.13 Интеллектуальные транспортные системы</b>	
Цель:	Формирование научных представлений о возможности повышения эффективности процессов автомобильных перевозок и организации и управления дорожным движением за счёт рационального использования интеллектуальных транспортных систем
Задачи:	– формирование необходимой базы знаний, позволяющей оценивать интеллектуальных транспортных систем для решения актуальных задач перевозок и организации дорожного движения; – приобретение понимания проблем организации транспортных процессов различного назначения в городских, грузовых, пассажирских, региональных, общегосударственных международных транспортных системах; – изучение основных методов управления транспортными процессами и системами; – использовать современные интеллектуальных транспортных систем как инструмента оптимизации процессов управления в транспортном комплексе.
Содержание дисциплины:	Классификация и архитектура интеллектуальных транспортных систем Интеллектуальные транспортные системы в городах



	Городской общественный транспорт и интеллектуальные транспортные системы Автоматизированная система управления дорожным движением Интеллектуальные транспортные средства
Форма контроля:	Зачёт с оценкой, контрольная работа
Общая трудоемкость:	4 з.е.
<b>Б1.В.02 Элективные курсы по физической культуре и спорту</b>	
Цель:	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение системой практических умений и навыков в процессе занятий выбранным направлением спортивно-оздоровительной подготовки;</li> <li>- повышение общей работоспособности;</li> <li>- сохранение и укрепление здоровья;</li> <li>- обеспечение необходимого объёма двигательной активности;</li> <li>- стремление к достижению физического совершенства.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>1. <i>Практический раздел.</i> Составление комплексов ОРУ.</p> <p>2. <i>Методическая подготовка.</i> Самостоятельное проведение ОРУ.</p> <p>3. <i>Общепедагогическая и специальная подготовка.</i> Развитие основных двигательных (физических) и специальных качеств.</p> <p>4. <i>Контрольный раздел.</i> Проведение самостоятельного тестирования уровня общепедагогической подготовки.</p>
Форма контроля:	Зачёт
Общая трудоемкость:	328 ч.
<b>Б1.В.ДВ.01.01 Правила дорожного движения</b>	
Цель:	формирование у студентов базовых знаний в области основ правил дорожного движения АТС и их эффективности, а также методами организации правил дорожного движения, способам контроля безопасности дорожного движения.
Задачи:	<p>1. Сформировать у обучающихся знание общетеоретических понятий и терминов, используемых Правилами дорожного движения, непосредственной организации системы дорожного движения в РФ, документационного обеспечения участников дорожного движения;</p> <p>2. Выработать у студентов умение формировать правильные решения, соответствующие объективно сложившимся условиям дорожной обстановки; способствовать подготовке кадров в сфере безопасности дорожного движения, обладающих высоким уровнем профессионализма и правовой грамотности.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Общие положения. Основные понятия и термины.</p> <p>Обязанности участников дорожного движения.</p> <p>Дорожные знаки.</p> <p>Дорожная разметка и её характеристика</p> <p>Начало движения, маневрирование.</p> <p>Скорость движения. Обгон.</p> <p>Остановка и стоянка.</p> <p>Регулирование дорожного движения.</p> <p>Проезд перекрёстков.</p>
Форма контроля:	Зачёт
Общая трудоемкость:	6 з.е.
<b>Б1.В.ДВ.01.02 Методы стажировки и повышения квалификации водителей</b>	
Цель:	формирование у студентов базовых знаний в области методов повышения квалификации и стажировки водителей.
Задачи:	Сформировать у обучающихся знание общетеоретических понятий и терминов, используемых Правилами дорожного движения, непосредственной организации системы дорожного движения в РФ, документационного обеспечения участников дорожного движения
Содержание дисциплины:	<p>Поддержание и контроль состояния здоровья водителей</p> <p>Требования к подвижному составу</p> <p>Требования к оснащению автомобилей</p>

	Техника безопасности Охрана окружающей среды Страхование на транспорте
Форма контроля:	Зачёт
Общая трудоемкость:	6 з.е.
<b>Б1.В.ДВ.02.01 Обеспечение безопасности дорожного движения</b>	
Цель:	формирование у студентов понимания важности организации управления в сфере безопасности дорожного движения
Задачи:	- выявление места и роли органов управления в сфере БДД; - овладение знаниями по организации и обеспечению БДД в практической деятельности.
Содержание дисциплины:	Основные направления обеспечения безопасности дорожного движения Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области обеспечения БДД Обеспечение БДД при эксплуатации транспортных средств.
Форма контроля:	Зачёт
Общая трудоемкость:	2 з.е.
<b>Б1.В.ДВ.02.02 Повышение безопасности дорожных условий</b>	
Цель:	формирование специальных знаний, приобретаемых студентами, способствующих приобретению навыков, достаточных для применения методов и нормативной документации, регламентирующих и обеспечивающих безопасность дорожного движения.
Задачи:	1. Анализ дорожных условий и транспортно-эксплуатационных показателей автомобильных дорог с позиции современных требований к безопасности движения; 2. Применение современных методов и технических средств для повышения безопасности движения транспорта
Содержание дисциплины:	Дорожная сеть и проблемы безопасности движения Причины возникновения происшествий, связанных с дорожными условиями Учет требований безопасности движения в нормах на проектирование дорог
Форма контроля:	Зачёт
Общая трудоемкость:	2 з.е.
<b>Б1.В.ДВ.03.01 Основы исследований в транспортных процессах</b>	
Цель:	формирование у студентов общего представления об основах исследований в транспортных процессах
Задачи:	1. Приобретение общих знаний в области научных исследований. 2. Изучение основных прикладных вопросов в области методологии транспортных процессов.
Содержание дисциплины:	Специфика транспорта и автомобильно-дорожного комплекса Основные исторические этапы становления автотранспортной ветви транспортной науки Методология технических наук Методология исследований на автомобильном транспорте
Форма контроля:	Зачёт
Общая трудоемкость:	3 з.е.
<b>Б1.В.ДВ.03.02 Основы исследований развития технологий транспортных процессов</b>	
Цель:	формирование у студентов общего представления об основах исследований и развития технологий транспортных процессов
Задачи:	1. Приобретение общих знаний в области научных исследований. 2. Изучение основных прикладных вопросов в области методологии и развития технологий транспортных процессов
Содержание дисциплины:	Специфика транспорта и автомобильно-дорожного комплекса Основные исторические этапы становления и развития автотранспортной ветви транспортной науки Методология технических наук Методология исследований на автомобильном транспорте
Форма контроля:	Зачёт
Общая	3 з.е.

трудоемкость:	
<b>Б1.В.ДВ.04.01 Дорожные условия и безопасность движения</b>	
Цель:	формирование у обучающихся компетенций в области улучшения дорожных условий, влияющих на безопасность дорожного движения
Задачи:	углубление и систематизация знаний студентов по вопросам обеспечения безопасности движения на автомобильных дорогах, обустройства дорог, безостановочного пропуска плотных транспортных потоков.
Содержание дисциплины:	Роль дорожных условий в обеспечении безопасности движения. Причины возникновения происшествий, связанных с дорожными условиями. Влияние режимов движения и отдельных элементов дороги на опасность дорожно-транспортных происшествий Методы оценки опасных участков и выявления мест концентрации ДТП.
Форма контроля:	Зачёт
Общая трудоемкость:	3 з.е.
<b>Б1.В.ДВ.04.02 Эксплуатация путей сообщения</b>	
Цель:	формирование у обучающихся необходимых компетенций в области эксплуатации путей сообщения
Задачи:	углубление знаний студентов по вопросам учёта дорожных условий при разработке мероприятий по повышению безопасности движения. систематизация знаний по анализу аварийных ситуаций на улично-дорожной сети и разработке мер по их предупреждению.
Содержание дисциплины:	Основные транспортно-эксплуатационные показатели автомобильных дорог. Безопасность движения и управление автомобильными дорогами. Оценка и диагностика автомобильных дорог Эксплуатация городских дорог
Форма контроля:	Зачёт
Общая трудоемкость:	3 з.е.
<b>Б1.В.ДВ.05.01 Надёжность дорожного движения</b>	
Цель:	формирование у обучающихся необходимых компетенций в области надёжности дорожного движения
Задачи:	систематизация и совершенствование знаний по расчёту параметров работы автотранспортных систем.
Содержание дисциплины:	Надёжность как основное свойство качества Надёжность автомобиля. Надёжность водителя Надёжность автомобильной дороги
Форма контроля:	Зачёт
Общая трудоемкость:	3 з.е.
<b>Б1.В.ДВ.05.02 Интермодальные транспортные технологии</b>	
Цель:	формирование у студента знаний о специализированном подвижном составе, применяемого для безперегрузочных технологий, развитии интермодальных транспортных технологиях, правовых особенностей при взаимодействии различных видов транспорта при перевозке груза в смешанном сообщении.
Задачи:	получение и закрепление знаний по теории и практике организации, технологии интермодальных перевозок; формирование умений анализа современных тенденций, имеющих место при интермодальных перевозках, и выработки предложений по совершенствованию процесса управления интермодальными перевозками
Содержание дисциплины:	Системы смешанных перевозок. Оценка эффективности смешанной маршрутизации Формы и особенности интермодальных перевозок. Сущность и особенности мультимодальных перевозок Правовые нормы перевозок грузов в смешанных и интермодальных сообщениях
Форма контроля:	Зачёт
Общая трудоемкость:	3 з.е.
<b>ФТД.01 Методы исследовательской деятельности.</b>	
Цель:	изучение студентами методов исследовательской деятельности, позволяющих выявлять систематизированные знания теоретические основ методологии методов научного исследования в области гуманитарных наук и социально-педагогической

	деятельности, формирования умений и навыков проведения научных исследований.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить сущность методов исследовательской деятельности;</li> <li>- дать представление о науке и закономерностях ее развития;</li> <li>- получить знания об основных научных методах и специфике их использования в социально-гуманитарных исследованиях.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Общие понятия и категории методологии исследовательской деятельности</p> <p>Методы научного исследования, их классификация</p> <p>Принципы организации научных исследований</p> <p>Эмпирические методы исследований</p> <p>Теоретические методы исследований</p> <p>Специальные (частно-научные) методы исследования в области СМИ и библиотечно-информационной деятельности</p>
Форма контроля:	зачёт
Общая трудоемкость:	2 з.е.
<b>ФТД.02 Организация предпринимательской деятельности.</b>	
Цель:	формирование у студентов представлений о практической предпринимательской деятельности в условиях становления рыночной экономики.
Задачи:	овладение студентами теоретическими основами предпринимательства, механизмами предпринимательства с учетом накопленного опыта развития теории и практики в развитых западных странах, опытом становления предпринимательства в России, применения гражданского законодательства, регулирующего организацию предпринимательской деятельности, основными понятиями и терминами, обозначающими сущность почти всех подсистем предпринимательства.
Содержание дисциплины:	<p>Сущность и содержание предпринимательской деятельности. Ее объекты и субъекты.</p> <p>Государственное регулирование предпринимательской деятельности</p> <p>Собственность предприятий и их организационно-экономические формы</p> <p>Предпринимательская идея и ее реализация субъектами предпринимательской деятельности</p> <p>Создание нового предприятия</p> <p>Функционирование предпринимательской организации</p> <p>Социальная ответственность, психология и этика предпринимательства</p>
Форма контроля:	зачёт
Общая трудоемкость:	2 з.е.
<b>ФТД.03 Искусственный интеллект</b>	
Цель:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предоставление студентам теоретических основ и практических примеров применения наиболее распространенных технологических направлений развития искусственного интеллекта – нечеткой логики, экспертных систем, машинного обучения и нейронных сетей;</li> <li>• предоставление подходов к управлению знаниями, как к методологии подготовки массивов знаний к машинной обработке – базиса современной (цифровой) экономики;</li> <li>• знание основных технологических направлений искусственного интеллекта, понимание их основных достоинств и ограничений, а также вытекающие из этого сферы применения.</li> </ul>
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дать правильное понимание возможных применений элементов искусственного интеллекта, как одной из сквозных технологий, кардинально меняющих технологический, патентный, юридический, экономический и другие аспекты деятельности государства и бизнеса;</li> <li>• выработать умение и навыки самостоятельного применения элементов искусственного интеллекта;</li> <li>• сформировать навыки по подготовке данных, преобразованию их в знания и созданию моделей представления знаний для машинной обработки.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение и алгоритмические методы.</li> <li>2. Обработка натуральных текстов.</li> <li>3. Обработка звука и речи.</li> <li>4. Компьютерное зрение.</li> <li>5. Машинное обучение и инфраструктура.</li> </ol>
Форма контроля:	зачёт
Общая трудоемкость:	2 з.е.

трудоемкость:	
---------------	--

**Аннотации рабочих программ практик  
основной образовательной программы  
23.03.01 Технология транспортных процессов  
профиль «Организация безопасности дорожного движения»**

<b>Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)</b>	
Вид практики	Учебная
Тип практики	Ознакомительная
Цель:	Получение первичных профессиональных умений и навыков
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомиться с предприятием</li> <li>2. Выбрать тему и поставить задачи исследования</li> <li>3. Выполнить аналитический обзор литературных источников</li> <li>4. Провести исследование</li> <li>5. Сделать выводы и предложить практические рекомендации</li> <li>6. Оформить и защитить отчёт по практике</li> </ol>
Форма контроля:	Зачёт
Общая трудоемкость:	3 з.е.
<b>Б2.О.02(П) Производственная практика (технологическая (производственно-технологическая))</b>	
Вид практики	Производственная
Тип практики	Технологическая (производственно-технологическая)
Цель:	Закрепление знаний, полученных в процессе обучения в высшем учебном заведении, а также в получении профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
Задачи:	<p>Третий курс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомиться с предприятием и видом предстоящей работы на практике</li> <li>2. Выбрать тему и поставить задачи исследования</li> <li>3. Выполнить аналитический обзор литературных источников</li> <li>4. Провести исследование</li> <li>5. Сделать выводы и предложить практические рекомендации</li> <li>6. Оформить и защитить отчёт по практике</li> </ol> <p>Четвёртый курс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомиться с предприятием</li> <li>2. Выбрать тему и поставить задачи исследования</li> <li>3. Выполнить аналитический обзор литературных источников (творческое задание) на основании изучения литературных и патентных данных</li> <li>4. Провести исследование с применением выбранного и согласованного метода исследования в соответствии с выданным заданием на практику</li> <li>5. На основании результатов исследования сделать выводы и предложить практические рекомендации</li> <li>6. Оформить и защитить отчёт по практике</li> </ol>
Форма контроля:	Зачёт с оценкой
Общая трудоемкость:	18 з.е.
<b>Б2.О.03(П) Производственная практика (преддипломная)</b>	
Вид практики	Производственная
Тип практики	Преддипломная
Цель:	Закрепление и развитие студентами полученных на предыдущих этапах обучения профессиональных компетенций, а также подготовка к выполнению расчётно-проектной деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении профессиональных дисциплин;</li> <li>• ознакомление с научно-техническими достижениями в области организации и безопасности движения;</li> <li>• решение технологических, конструкторских, организационных и экономических вопросов, связанных с выполнением основных разделов выпускной квалификационной работы;</li> <li>• завершение сбора необходимых материалов, разработка в соответствии с</li> </ul>

	выданным заданием необходимых разделов выпускной квалификационной работы.
Форма контроля:	Зачёт с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е.